

温州大学数理学院  
浙江温州, 325035  
Email: 273741382@qq.com

方均斌

理学士, 教授



## 教育背景

1990年8月 - 1993年8月  
本科, 浙江师范大学数学学院, 理学学位

## 经历

### 工作经历

1998年9月 - 现在  
教授, 硕士生导师, 温州大学数理学院

1984年8月 - 1998年8月  
中学一级教师, 浙江省洞头县第一中学数学组

## 学术交流经历

2008年9月-1998年8月

访问学者 华东师范大学 导师: 张奠宙

## 教学经历

1998年9月 - 至今  
讲授课程

- 数学教学论
- 高等数学
- 数学教学动态研究
- 数学教学技能训练
- 现代数学教育技术
- 数学方法论

## 研究方向

- 1 数学课程与教学论
- 2 教师教育

### 3 数学教育技术

#### 荣誉和奖励

曾获浙江省“三育人”先进（2012年）、温州市优秀教师（2000年）、温州市优秀班主任（1995年）、温州大学首届教坛名师（2002年）、“温大陈国同‘育人典范奖’”（2012年）、“温大‘步青教学名师奖’”（2016年）、“温大研究生‘我心目中的好导师’”（2014年）、“数信学院‘最受学生喜爱的老师’”（2013年）、温大第八届“华峰品德奖”（2019年）等多项荣誉。在麦克斯调查公司的调查中，多次被毕业生判定为“大学期间对个人成长最有帮助的教师”。

#### 主持和参与项目

##### 教学项目

- 2006年5月 - 2009年5月 中学数学教材教法，项目来源：温州大学精品课程，主持
- 20013年5月 - 2016年5月 中学数学教材教法，项目来源：温州市精品课程，主持
- 20013年5月 - 2015年5月 基于中小学参与实时互动的“数学教学论”课堂教学改革，项目来源：浙江省教育厅，主持

##### 学术项目

- 2004年5月 - 2005年5月 数学问题中的信息整合研究, 浙江省教育厅，主持
- 2011年5月 - 2013年5月 信息观下的数学教育理论探索, 浙江省教育厅重点课题，主持

## 论文

### 学术论文

- [1] 方均斌, 海纳百川, 奋斗不止——记张奠宙先生二三事, 数学教学, 49-50, 2019, 3.
- [2] 从“研题”、“究题”到“编题”——以椭圆中心三角形面积研究为例, 数学通报(人大全文复印), 2018, 8. (2/2).
- [3] 方均斌, “数学问题解决”研究的中国特色, 课程教材教法(人大全文复印), 58-62, 2015, 3.
- [4] 方均斌, “数学问题解决”研究的中国特色, 初中数学教与学(人大全文转载), 3-6, 2015, 8.
- [5] 方均斌, 克服“两种病态情结”, 推动学科教学论建设, 中国教育学刊, 50-54, 2014, 12.
- [6] 方均斌, 周文, 从信息效应的视野审视数学推理教学, 数学教育学报(人大全文复印), 2013, 6.
- [7] 方均斌, 数学教育需要“播种阳光的人”——记“第三届李秉彝学术研讨会”, 数学教育学报, 101-102, 2014, 6.
- [8] 方均斌, 周文, 从信息效应的视野审视数学推理教学, 数学教育学报, 12-17, 2013, 6.
- [9] 方均斌, 华罗庚的读书“厚薄说”给数学教育的启发, 高中数学教与学(人大全文转载), 3-6, 2010, 12.
- [10] 方均斌, 华罗庚的读书“厚薄说”给数学教育的启发, 数学通报, 5-8, 2010. 7
- [11] Fang Junbin, Three Factors of Effective Inquiry Teaching: Critical Analysis of a Mathematics Lesson Fragment in Lesson Study, The 5<sup>th</sup> East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME5), 47-54, 2010, 8.
- [12] 方均斌, 功底 眼界 责任 兼容——读《数学教育的“中国道路”》有感, 中学教研(数学), 3-6, 2013, 5.
- [13] 章勤琼, 方均斌, 2013年“国际视野下中国特色的数学教师MPCK研究”专题国际数学教育研讨会会议纪要, 数学教育学报, 101-102, 2013, 8.
- [14] 方均斌, 看西方和看东方: 华人数学教育正在走向世界——记韩国首尔的《2012: 全球华人数学教育论坛》, 数学教学, 2-6, 2012, 10.
- [15] 方均斌, 薛智慧, 周文, 严晓秋, 用“科学的眼光”还是“优化的眼光”看世界——基于数学教学设计三部曲引发的思考, 数学教育学报, 92-94, 2012. 8
- [16] 方均斌, 数学教育改革开放的里程碑——纪念《国际数学教育北京会议》举行20周年, 数学通报, 18-20, 2012, 1.
- [17] 方均斌, 严晓秋, 听课捕捉数学教学案例及话题的方法初探, 数学教学, 封

二-3, 2010, 4.

[18]方均斌, 数学信息处理的批判性意识的调查与思考, 数学教育学报, 48-50, 2010, 2.

[19]方均斌, 李秉彝谈数学精英教育给我们的启示, 数学通报, 21-25, 2009, 9.

[20]Xiaoqin Zhang, Junbin Fang, Changsheng Lin, Yulin Ying, Complexity Analysis of Dichotomy Method in Solving the Approximated Solution of Equations, 257-259, 2011.

[21]方均斌, 李秉彝与中国数学教育[M], 华东师范大学出版社, 2018, 12.

[22]方均斌, 信息观下的数学教学[M], 科学出版社, 2013, 9.

[23]鲍建生、徐斌艳、方均斌等, 数学教育研究导引(二)[M], 江苏教育出版社, 2013, 4.

[24]赵焕光, 方均斌, 生活相遇数学[M], 科学出版社, 2013, 3.

[25]张奠宙, 过伯祥, 方均斌, 龙开奋, 数学方法论稿[M], 上海教育出版社, 2012, 12.

[26]胡毓达, 洪振杰, 方均斌等, 数学家之乡, 上海科学技术出版社[M], 2011, 6.

## 教学论文

[1]方均斌, 吴应鹏, “解题”融合“编题”的教学设计, 中学数学月刊, 37-41, 2019, 6.

[2]方均斌, 赵丹慧, 让数学文化走进数学课堂——以《用字母表示数》的教学设计为例, 数学通报, 9-11, 2017, 8.

[3]方均斌, 张亚楠, 翟金鑫, 谈数学教学情境设计的四对关系, 初中数学教与学, 7-9, 2017, 8.

[4]陈后万, 方均斌, 通过变题培养学生对新问题的把控能力, 数学通报, 18-20, 2017, 5.

[5]方均斌, 叶思义, 黄琳婕, 中职数学教学不应是普通高中的简约本——中职数学教育之我见, 数学教育学报, 92-95, 2017, 4.

[6]方均斌, 翟金鑫, 汪家青, 用“做数学”的眼光审视数学教学——从“点到直线距离”的一次模拟教学比赛谈起, 中学数学月刊, 20-22, 2017, 4.

[7]方均斌, 朱玲, 梁凯, 借鉴与合作 优化与协调——东西方数学信道比较的文化视角, 数学教育学报, 73-77, 2016, 10.

[8]王礼勇, 李芳, 方均斌, 精在留白处 神于立破点——以一堂解三角形复习课留白艺术为例, 数学通报, 25-28, 2016, 5.

[9]方均斌, 梁凯, 朱玲, 数学问题教学的五个探索点, 数学教育学报, 47-50, 2016, 2.

[10]方均斌, 《数学教学》引我成长, 数学教学, 6-7, 2016, 1.

[11]方均斌, 蒋丰盈, 黄琳婕, 胡琼琼, 基于“逻辑链”构建视野下的数学教学设计, 中学数学月刊, 25-28, 2015, 7.

[12]朱玲, 方均斌, 基于提问胆量培养的数学教学设计——以“完全平方公式”教学为例, 初中数学教与学(人大全文转载), 34-37, 2015, 3.

[13]方均斌, 朱玲, 基于提问胆量培养的数学教学设计——以“完全平方公式”教学为例, 中学数学月刊, 25-28, 2015, 1.

[14]方均斌, 梁凯, 朱玲, 也谈“二分法”教学的几个问题——兼谈数学思想

- 方法的教学, 数学教学, 6-9, 2014, 3.
- [15] 方均斌, 周文, 从信息效应的视野审视数学推理教学, 初中数学教与学(人大全文转载), 12-17, 2014, 1.
- [16] 方均斌, 杨秋红, 数学例题的信息呈现方式及其教育功能的发掘——以一道不等式证明题为例, 数学通报, 35-38, 2013, 12.
- [17] 方均斌, 古征峰, 高中生的数学提问意识与学业成绩的相关性研究, 数学通报, 18-21, 2013, 10.
- [18] 方均斌, 杨安, 预习观下的数学教学设计、实施及思考, 数学通报, 12-14, 2013, 7.
- [19] 方均斌, 薛智慧, 例说数学教学设计的四个话题——兼谈数学教学设计的观念问题, 初中数学教与学(人大全文转载), 38-40, 2012, 11.
- [20] 方均斌, 曾小豆, 数学概念与生活概念易同性分析及教学探索, 数学教学, 6-10, 2012, 11.
- [21] 方均斌, 杨秋红, 例说数学情境创设的误区, 中学数学月刊, 21-24, 2012, 9.
- [22] 方均斌, 薛智慧, 例说数学教学设计的四个话题——兼谈数学教学设计的观念问题, 数学通报, 20-23, 2012, 7.
- [23] 方均斌, 张奠宙, 关于数学思想方法的教学, 中学数学月刊, 1-3, 2012, 6.
- [24] 方均斌, 杨正浩, 数学教学中的知识、智慧与人生, 数学教学, 封二-2, 2009, 6.
- [25] 方均斌, 张奠宙, 研究吴文俊先生的数学教育思想, 数学教育学报, 5-7, 2009, 4.
- [26] 方均斌, 李秉彝, 张奠宙, 数学教育三人谈, 数学教学, 封二-6, 2009, 3.
- [27] 方均斌, 例说“错题”及其教育功能, 数学通报, 54-56, 2006, 5.
- [28] 方均斌, 黄琳婕, 章勤琼, 基于数学本质的“方程的认识”的教学, 中小学数学, 15-16, 2006, 5.
- [29] 方均斌, 中学生数学提问意识与能力现状分析及思考, 数学通报, 24-27, 2005, 8.
- [30] 方均斌, “海问、圈问、点问”艺术的实践与思考, 中学数学教与学(人大全文转载), 17-19, 2005, 7.
- [31] 方均斌, “海问、圈问、点问”艺术的实践与思考, 数学教学, 封二-2, 2005, 4.
- [32] 方均斌, 对挖掘数学课本知识的实践与思考, 数学通报, 16-19, 2004, 2.
- [33] 方均斌, 买菜“买出”一个不等式, 数学教学, 37-38, 2004, 1.
- [34] 方均斌, 教学“负信息”传递与思维“负定势”形成, 数学教学, 5-7, 2003, 5.
- [35] 方均斌, 用开放的眼光审视数学题, 数学教学, 19-22, 2002, 5.
- [36] 方均斌, 数学课程与教学论[M], 科学出版社, 2013, 1.
- [37] 方均斌主编, 思想、故事、题趣、奇思(高中)[M], 四川大学出版社, 2012, 9.
- [38] 方均斌、蒋志萍, 数学教学设计与案例分析[M], 浙江大学出版社, 2012, 3.
- [39] 叶立军, 林永伟, 方均斌等, 数学课程与教学论[M], 浙江大学出版社, 2011,

5.  
[40]方均斌主编,思想、故事、题趣、奇思(初中)[M],四川大学出版社,2010,12.  
[41]方均斌主编,数学教学案例反思及延伸[M],四川大学出版社,2009,9.  
[42]叶立军、方均斌、林永伟,现代数学教学论[M],浙江大学出版社,2006,2.  
[43]方均斌编著,数学教学个案研究[M],四川大学出版社,2006,11.  
[44]方均斌编著,中学数学教学论[M],四川大学出版社,2005,4.

---

## 指导硕士生

- 2008 级 严晓秋(校研究生优秀毕业生)
- 2009 级 薛智慧
- 2010 级 周文
- 2011 级 杨秋红(毕业论文优秀)
- 2012 级 梁凯,朱玲
- 2013 级 蒋丰盈,黄琳婕
- 2014 级 翟金鑫
- 2015 级 张亚楠(获首届全国教育硕士师范技能比赛一等奖,校研究生优秀毕业生)
- 2016 级 赵丹慧(获第二届全国教育硕士师范技能比赛优胜奖,首届温州大学研究生师范技能比赛二等奖)
- 2017 级 吴应鹏(获第三届全国教育硕士师范技能比赛一等奖,第二届

温州大学研究生师范技能比赛二等奖, 校优秀毕业生)

2018 级 吴连成,金琼玲(均获第三届温州大学研究生师范技能比赛二等奖)

2019 级 田淼颖,王宇婷,何秀

## 指导本科生竞赛

2007 年指导廖德玮获“第一届浙江省高等学校师范生教学技能竞赛”全能二等奖

2007 年指导廖德玮获“第一届浙江省高等学校师范生教学技能竞赛”说课二等奖

2009 年 指导贺彦斌获“第三届浙江省高等学校师范生教学技能竞赛”二等奖

2010 年 指导叶玲玲获“第四届浙江省高等学校师范生教学技能竞赛”二等奖

2013 年 指导赵妙妙获“第一届全国师范院校师范生教学技能竞赛”二等奖

2013 年 指导郑奔奔获“第七届浙江省高等学校师范生教学技能竞赛”一等奖

2014 年 指导陈璐获“第八届浙江省高等学校师范生教学技能竞赛”二等奖

2015 年 指导项潇莹获“第三届全国师范院校师范生教学技能竞赛”一等奖

2017 年 指导夏慧获“第十一届全国师范院校师范生教学技能竞赛”一等奖

2018 年 指导郑龙获“第十二届全国师范院校师范生教学技能竞赛”二等奖

2018 年 指导徐欣蓉获“第十二届全国师范院校师范生教学技能竞赛”三等奖

## 科研获奖

○方均斌, 对挖掘数学课本知识的实践与思考, 温州市第九届社会科学优秀成果奖三等奖, 2005

○方均斌, 严晓秋, 教学过程中的附信息初探, 《中学数学教学参考》40 年庆论文评比二等奖, 2012

○方均斌, 严晓秋, 信息概念通俗性解读及对教学实践的启示, 《中学数学教学参考》40 年庆论文评比二等奖, 2012

○方均斌、黄忠裕、徐彦辉、黄友初, “职前培育与职后服务一体化”数学教师培育新模式研究与实践, 温州大学优秀教学成果奖二等奖, 2012

○方均斌、周文、杨秋红, 现代数学教学值得关注的三个教学原则, “第十四届全国数学教育研究会 2012 国际学术年会”论文评比二等奖, 2012

○方均斌, 数学教育思想的挖掘与渗透, 温州市第十三届社会科学优秀成果奖优秀奖, 2012

○方均斌、梁凯、朱玲, 数学问题教学的五个探索点, “第十五届全国数学教育研究会 2014 国际学术年会”论文评比优秀奖, 2014

○方均斌、赵焕光、应裕林、黄忠裕、黄友初, 社会学术团体视域下的资源互动

式师范教育途径探索，温州大学优秀教学成果奖二等奖， 2016